

NUCLEI TEMATICI, TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE, OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO, RUBRICA DI VALUTAZIONE PER OGNI SINGOLA DISCIPLINA, GIUDIZIO DESCRITTIVO E LIVELLO RAGGIUNTO

ITALIANO - CLASSI PRIMA E SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e comunicazione	Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi.	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati.	Avanzato
			Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto.	Intermedio
		Interagire negli scambi comunicativi.	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente.	Base
			Presta attenzione e interagisce negli scambi comunicativi solo guidato	In via di prima acquisizione
LETTURA E COMPrensIONE	Tecnica di lettura Individuazione delle informazioni	Leggere ad alta voce, comprendere semplici e brevi testi	Legge in modo corretto, scorrevole e espressivo. Comprende in modo completo e rapido	Avanzato
			Legge in modo corretto e scorrevole comprende in modo funzionale	Intermedio
			Legge in modo meccanico e comprende le informazioni essenziali	Base
			Legge alcune sillabe, parole piane di due sillabe se guidato	In via di prima acquisizione
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Produzione di testi Uso delle convenzioni ortografiche Riconoscimento e denominazione di alcune parti del discorso.	Scrivere didascalie e semplici frasi.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo accurato e corretto. Riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso.	Avanzato
			Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto.
		Riconosce e denomina alcune parti del discorso.		Base
		Scrive sotto dettatura e/autonomamente in modo adeguato. Riconosce alcune parti del discorso.		
			Scrive copiando solo se supportato.	In via di prima acquisizione

ITALIANO - CLASSE TERZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e esposizione	Comprendere messaggi di diverso tipo.	Comprende in modo dettagliato, riferendo i contenuti in modo completo e originale.	Avanzato
			Comprende le informazioni in modo corretto e riferisce i contenuti in modo pertinente.	Intermedio
		Riferire contenuti coerentemente alle diverse situazioni comunicative.	Comprende le informazioni essenziali, esprime i contenuti in forma semplice.	Base
			Comprende e riferisce contenuti in forma guidata	In via di prima acquisizione
LETTURA E COMPrensIONE	Tecnica di lettura Individuazione delle informazioni	Leggere ad alta voce curandone l'espressione e comprendere diversi tipi di testo.	Comprende correttamente cogliendo anche i dettagli. Legge con espressione e ritmo adeguati.	Avanzato
			Comprende esaurientemente e legge con ritmo adeguato.	Intermedio
			Comprende in maniera essenziale e legge in maniera corretta	Base
			Comprende in forma guidata e la lettura è in via di acquisizione	In via di prima acquisizione
SCRITTURA E LESSICO	Produzione di testi Correttezza ortografica e grammaticale	Produrre brevi testi di diverso tipo, rispettando l'ortografia e la grammatica.	Produce testi completi e originali con linguaggio ricco e corretti grammaticalmente	Avanzato
			Produce testi adeguati alla richiesta, coerenti, con un linguaggio chiaro e corretti grammaticalmente.	Intermedio
			Produce testi essenziali con un linguaggio semplice.	Base
			Produce brevi testi in forma guidata.	In via di prima acquisizione
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Conoscenza delle principali categorie grammaticali	Riconoscere nel testo scritto le parti della frase minima e del discorso.	Riconosce con sicurezza e in modo approfondito le parti del discorso. Individua gli elementi del discorso in frasi complesse.	Avanzato
			Riconosce le parti del discorso in modo completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi articolate.	Intermedio
			Riconosce la frase minima e le parti del discorso se presentate in forma semplice.	Base
			Riconosce le parti del discorso solo se guidato	In via di prima acquisizione

ITALIANO - CLASSI QUARTA E QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e esposizione	Comprendere messaggi di diverso tipo.	Comprende in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto, completo e originale.	Avanzato
			Comprende e si esprime in modo corretto ed esauriente.	Intermedio
		Riferire esperienze personali ed esporre un argomento. Interagire nelle diverse situazioni comunicative.	Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo abbastanza appropriato e pertinente.	Base
			Comprende solo se guidato. In via di prima acquisizione l'interazione comunicativa.	In via di prima acquisizione
LETTURA E COMPrensIONE	Tecnica di lettura Individuazione delle informazioni	Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo. Leggere e comprendere testi di vario tipo	Legge in modo corretto, scorrevole e espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche e operando collegamenti.	Avanzato
			Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende e trae informazioni in modo autonomo e completo. Opera collegamenti.	Intermedio
			Legge in modo adeguato e comprende in modo essenziale.	Base
			Legge e comprende se supportato da immagini e guidato.	In via di prima acquisizione
SCRITTURA E LESSICO	Produzione di testi Correttezza ortografica e grammaticale	Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse.	Produce testi personali e corretti usando un linguaggio ricco e originale.	Avanzato
			Produce testi coerenti e abbastanza corretti usando un linguaggio chiaro e appropriato.	Intermedio
		Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali	Produce testi usando un linguaggio semplice e chiaro.	Base
			Produce testi essenziali se supportato.	In via di prima acquisizione
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Conoscenza delle principali categorie grammaticali	Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche	Riconosce e utilizza le principali parti del discorso in modo corretto, completo e approfondito.	Avanzato
			Riconosce ed utilizza le principali parti del discorso in modo adeguato.	Intermedio
	Conoscenza delle funzioni sintattiche		Riconosce ed utilizza le principali parti del discorso in frasi semplici.	Base

			Riconosce le principali parti del discorso se guidato.	In via di prima acquisizione
--	--	--	--	------------------------------

INGLESE - CLASSI PRIMA E SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZA MULTILINGUISTICA		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e produzione orale	Comprendere parole di uso quotidiano. Interagire con i compagni per presentarsi o giocare.	Comprende il linguaggio nella sua interezza. Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta.	Avanzato
			Comprende la maggior parte del messaggio. Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia complessivamente corretta.	Intermedio
			Comprende il messaggio nella sua globalità. Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato.	Base
			Guidato comprende qualche frammento del messaggio. La comunicazione è in via di prima acquisizione.	In via di prima acquisizione
LETTURA	Comprensione di parole e semplici frasi.	Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale.	Legge e comprende autonomamente il testo.	avanzato
			Legge e comprende la maggior parte del testo.	intermedio
			Legge e comprende il testo in modo essenziale.	base
			Guidato si avvia alla lettura e alla comprensione del testo.	In via di prima acquisizione
SCRITTURA	Produzione di testi scritti (seguendo un modello dato)	Copiare e scrivere parole / frasi.	Copia/scrive parole e frasi corrette in modo autonomo.	avanzato
			Copia/scrive parole e frasi in modo adeguato.	intermedio

			Copia/scrive parole e frasi in modo essenziale.	base
			Guidato si avvia alla copiatura e scrittura di parole/frasi.	via di prima acquisizione

INGLESE - CLASSE TERZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZA MULTILINGUISTICA		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e produzione orale.	<p>Comprendere parole, espressioni, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano.</p> <p>Individuare il tema centrale di un discorso.</p> <p>Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato al contesto.</p> <p>Scambiare semplici informazioni personali.</p>	<p>Comprende autonomamente parole espressioni e semplici frasi di uso quotidiano individuando il tema centrale di un discorso.</p> <p>Comunica con spontaneità e buona pronuncia.</p>	avanzato
			<p>Comprende adeguatamente parole espressioni e semplici frasi di uso quotidiano individuando il tema centrale di un discorso.</p> <p>Produce messaggi semplici con lessico adeguato e pronuncia correttamente.</p>	intermedio
			<p>Comprendere in maniera essenziale parole espressioni e semplici frasi di uso quotidiano, individuando il tema centrale di un discorso.</p> <p>Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato.</p>	base
			<p>Guidato si avvia alla comprensione di un messaggio.</p> <p>Si avvia alla comunicazione in forma guidata.</p>	In via di prima acquisizione
LETTURA	Comprensione di un testo scritto.	Leggere e comprendere parole e semplici testi.	Legge e comprende autonomamente il testo.	avanzato
			Legge e comprende in modo adeguato il testo.	intermedio
			Legge e comprende il senso globale del testo.	base
			Guidato si avvia alla lettura e comprensione del testo.	In via di prima acquisizione
SCRITTURA	Produzione di testi scritti (seguendo un modello).	Scrivere parole, messaggi, brevi testi rispettando le principali strutture	Produce autonomamente un testo.	avanzato
			Produce un testo in modo adeguato.	intermedio
			Produce un testo in modo essenziale.	base

		grammaticali e linguistiche.	Guidato si avvia alla produzione di un testo.	In via di prima acquisizione.
--	--	------------------------------	---	--------------------------------------

INGLESE - CLASSI QUARTA, QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZA MULTILINGUISTICA		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e produzione orale.	Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano.	Comprende autonomamente parole espressioni e semplici frasi di uso quotidiano individuando il tema centrale di un discorso. Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta.	avanzato
		Identificare il tema centrale di un discorso.	Comprende adeguatamente parole espressioni e semplici frasi di uso quotidiano individuando il tema centrale di un discorso.	intermedio
		Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa.	Produce messaggi semplici con lessico adeguato e pronuncia correttamente.	base
		Scambiare semplici informazioni riferite alla sfera personale.	Comprendere in maniera essenziale parole espressioni e semplici frasi di uso quotidiano, individuando il tema centrale di un discorso. Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato.	
			Guidato si avvia alla comprensione di un messaggio. Si avvia alla comunicazione in forma guidata	In via di prima acquisizione
LETTURA	Comprensione di un testo scritto.	Leggere e comprendere parole e semplici testi.	Legge e comprende autonomamente il testo.	avanzato
			Legge e comprende in modo adeguato il testo.	intermedio
			Legge e comprende il senso globale del testo.	base
			Guidato si avvia alla lettura e comprensione del testo.	In via di prima acquisizione.
SCRITTURA	Produzione di testi scritti (seguendo un modello).	Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture	Produce autonomamente un testo.	avanzato
			Produce un testo in modo adeguato.	intermedio
			Produce un testo in modo essenziale.	base

		grammaticali e linguistiche	Guidato si avvia alla produzione di un testo.	In via di prima acquisizione
--	--	-----------------------------	---	-------------------------------------

STORIA - CLASSI PRIMA, SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZA IN MATERIA DICONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Comprensione di fatti ed eventi.	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li colloca nel tempo ricordandone i particolari. Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendo aspetti peculiari.	avanzato
			Ordina fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo. Individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	intermedio
	Riconoscere da fonti diverse le trasformazioni	Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale	Colloca in maniera essenziale eventi sulla linea del tempo. Individua elementi essenziali del suo vissuto.	base
			Guidato colloca i fatti sulla linea del tempo. In forma guidata riconosce alcuni elementi del suo vissuto.	In via di prima acquisizione

STORIA - CLASSE TERZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZA IN MATERIA DICONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Utilizzo di fonti diverse per la ricostruzione storica	Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo personale.	avanzato
			Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni.	intermedio

		Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e semplici periodizzazioni.	Organizza in modo corretto le informazioni.	
			Riconosce le diverse fonti storiche.	base
			Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo pertinente.	
			Guidato riconosce le diverse fonti storiche.	In via di prima acquisizione
			Guidato si avvia a mettere in relazione cronologica fatti ed eventi	
STRUMENTI CONCETTUALI/ PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Conoscenza dei contenuti. Esposizione	Organizzare informazioni e metterle in relazione.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro, li mette in relazione con precisione e con proprietà lessicale, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	avanzato
			Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li mette in relazione con buona proprietà lessicale.	Intermedio
			Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li mette in relazione con sufficiente proprietà di linguaggio.	base
			Guidato si avvia alla conoscenza di alcuni contenuti individuando relazioni.	In via di prima acquisizione

STORIA - CLASSI QUARTA, QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZA IN MATERIA DICONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Ricava da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze in modo critico e personale	Avanzato
			Riconosce con sicurezza le relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate	
			Ricava da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze in modo adeguato.	Intermedio

	Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Riconosce in maniera adeguata le relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate	
			Ricava da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze in modo essenziale.	Base
			Riconosce le relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate in maniera essenziale.	
			Guidato ricava da alcune fonti informazioni e conoscenze in modo essenziale.	In via di prima acquisizione
			Guidato riconosce alcune relazioni di successione e di contemporaneità, in maniera essenziale.	
STRUMENTI CONCETTUALI/ PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	Elabora criticamente e con sicurezza rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	Avanzato
			Espone con sicurezza e con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	
	Raccontare i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Elabora adeguatamente rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	Intermedio
			Espone in modo adeguato conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	
			Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate.	Base
			Espone concetti appresi, usando in modo essenziale il linguaggio specifico della disciplina.	
			Guidato elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate.	In via di prima acquisizione
			Espone concetti appresi, usando in modo essenziale il linguaggio specifico della disciplina in maniera guidata.	

GEOGRAFIA – CLASSI PRIMA E SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA IN MATERIA DICONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Rubrica di valutazione	Giudizio
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ E ORIENTAMENTO	Utilizzo degli indicatori spaziali. Osservazione e rappresentazione dello spazio.	Orientarsi nello spazio vissuto utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali e compie con sicurezza percorsi seguendo indicazioni date.	avanzato
			Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi con sicurezza.	Intermedio
			Utilizza in autonomia gli indicatori spaziali e compie in autonomia percorsi seguendo indicazioni date.	
			Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	base
			Utilizza adeguatamente gli indicatori spaziali e compie percorsi in maniera essenziale seguendo indicazioni date.	
Individua gli elementi fisici e antropici in modo essenziale	In via di prima acquisizione			
Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato e compie percorsi essenziali in forma guidata.				
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Osservazione e rappresentazione dello spazio	Comprendere il rapporto organizzazione-funzione in spazi vissuti.	Individua gli elementi di un ambiente in modo eccellente e in completa autonomia.	Avanzato
			Individua gli elementi di un ambiente in modo corretto e adeguato.	intermedio
			Individua gli elementi di un ambiente in modo adeguato.	Base
			Guidato individua gli elementi essenziali di un ambiente.	In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA – CLASSE TERZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA IN MATERIA DICONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Rubrica di valutazione	Giudizio

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ E ORIENTAMENTO	Sapersi orientare nello spazio circostante Saper utilizzare il linguaggio della geografia	Muoversi consapevolmente nello spazio e orientarsi. Saper leggere dati, mappe e carte	Si orienta nello spazio utilizzando con sicurezza i punti di riferimento. Legge dati e carte con sicurezza.	Avanzato
			Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto.	Intermedio
			Si orienta nello spazio utilizzando alcuni punti di riferimento in situazioni semplici. Legge ed interpreta dati e carte in situazioni semplici	Base
			Guidato avvia la capacità di orientarsi nello spazio Legge ed interpreta dati e carte in forma guidata.	In via di prima acquisizione.
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Osservazione e descrizione dell'ambiente di appartenenza. Individua i caratteri che connotano i paesaggi	Osservare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza. Riconosce nel proprio ambiente le funzioni degli spazi e gli interventi umani che lo modificano	Osserva e descrive gli elementi di un ambiente in modo eccellente e in completa autonomia. Riconosce in modo preciso le funzioni degli spazi e gli interventi umani che li modificano	Avanzato
			Osserva e descrive gli elementi di un ambiente in modo corretto e adeguato Riconosce adeguatamente le funzioni degli spazi e gli interventi umani che li modificano	Intermedio
			Osserva e descrive in modo essenziale gli elementi di un ambiente Riconosce in modo essenziale le funzioni degli spazi e gli interventi umani che li modificano	Base
			Osserva e descrive gli elementi di un ambiente in forma guidata Guidato riconosce la funzione degli spazi e gli interventi umani presenti.	In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA – CLASSI QUARTA E QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA IN MATERIA DICONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Rubrica di valutazione	Giudizio

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ E ORIENTAMENTO	Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare le carte, realizzare semplici carte e progettare viaggi. Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi interconnessi e dipendenti tra loro	Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Localizza le regioni fisiche e i caratteri dei diversi continenti con sicurezza e precisione	Avanzato
			Si orienta adeguatamente nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto. Localizza le regioni fisiche e i caratteri dei diversi continenti in maniera adeguata	intermedio
			Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in situazioni semplici. Localizza le regioni fisiche e i caratteri dei diversi continenti in modo essenziale.	Base
			Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in situazioni semplici e in forma guidata. Guidato localizza le regioni fisiche e i caratteri dei diversi continenti.	In via di prima acquisizione
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Individua i caratteri che connotano i diversi paesaggi e individua analogie e differenze Riconosce nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale	Conoscere gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani, europei e mondiali e saper operare raffronti Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee al proprio contesto di vita	Conosce gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani, europei, mondiali e sa operare raffronti con sicurezza e autonomia Individua con sicurezza i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale in autonomia propone soluzioni per il proprio contesto	Avanzato
			Conosce gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani, europei, mondiali e sa operare raffronti in maniera adeguata Individua adeguatamente i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale, propone soluzioni per il proprio contesto.	Intermedio
			Conosce in forma essenziale gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani, europei, mondiali e sa operare raffronti Individua i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale, in modo essenziale	Base
			Guidato conosce gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani, europei, mondiali. Individua i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale in forma guidata.	In via di prima acquisizione

MATEMATICA - CLASSI PRIMA E SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
NUMERI E CALCOLO	Rappresentazione del numero. Capacità di calcolo. Soluzione di problemi.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con correttezza e sicurezza. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con correttezza e sicurezza. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve problemi con sicurezza e flessibilità.	Avanzato
			Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto Riconosce, rappresenta graficamente e risolve correttamente semplici problemi.	Intermedio
			Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici/standard. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con qualche incertezza.	Base
			Guidato conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in forma guidata. Rappresenta graficamente e risolve semplici problemi in forma guidata.	In via di prima acquisizione
SPAZIO E FIGURE	Indicatori spaziali. Figure geometriche.	Si orienta nello spazio fisico.	Si orienta nello spazio. Riconosce e denomina le principali figure geometriche in maniera sicura e autonoma.	Avanzato

		Riconosce le principali figure geometriche	Si orienta nello spazio. Riconosce e denomina le principali figure geometriche in maniera corretta.	Intermedio
			Si orienta nello spazio. Riconosce e denomina le principali figure geometriche in modo essenziale.	Base
			Guidato, si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche.	In via di prima acquisizione
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Relazioni. Indagini statistiche.	Classifica e mette in relazione.	Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace.	Avanzato
			Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto e funzionale alle diverse situazioni.	
			Classifica e mette in relazione in modo corretto ed efficace.	Intermedio
		Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto.		
		Classifica e mette in relazione in contesti semplici/standard.	Base	
		Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici.		
Effettua classificazioni in forma guidata.	In via di prima acquisizione			
Raccoglie dati, effettua relazioni e li rappresenta in forma guidata.				

MATEMATICA - CLASSE TERZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
NUMERI E CALCOLO	Rappresentazione del numero. Capacità di calcolo. Soluzione di problemi.	Leggere, scrivere, rappresentare i numeri interi e decimali.	Conosce in modo articolato e flessibile le entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto e sicuro.	Avanzato

		Eeguire le quattro operazioni.	Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti complessi e nuovi.	
		Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.	Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto.	Intermedio
			Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive.	
			Rappresenta le entità numeriche in situazioni semplici/standard. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto.	Base
			Analizza abbastanza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni semplici/standard.	
			Rappresenta le entità numeriche in forma guidata. Applica gli algoritmi di calcolo orale in forma guidata Guidato, individua la procedura risolutiva.	In via di prima acquisizione
SPAZIO E FIGURE	Descrizione, rappresentazione applicazione di concetti.	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	Descrive, denomina classifica e riproduce figure geometriche in modo preciso e articolato.	Avanzato
			Descrive denomina classifica e riproduce figure geometriche con sicurezza	Intermedio
			Descrive, denomina classifica e riproduce figure geometriche in situazioni semplici	Base
			Guidato, descrive, denomina classifica e riproduce figure geometriche.	In via di prima acquisizione
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Conoscenza ed uso delle misure.	Misurare grandezze.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo corretto ed efficace.	Avanzato
	Indagini statistiche, probabilità.		Interpreta e costruisce grafici in modo corretto e funzionale alle diverse situazioni.	

		Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.	Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti. Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.	Intermedio
			Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici/standard. Interpreta e costruisce grafici in contesti semplici.	Base
			Guidato effettua misurazioni di grandezze. Sa stabilire relazioni e interpretare grafici in forma guidata.	In via di prima acquisizione

MATEMATICA - CLASSI QUARTA, QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
NUMERI E CALCOLO	Rappresentazione del numero. Capacità di calcolo. Soluzione di problemi.	<p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni.</p> <p>Riconoscere e risolvere situazioni problematiche</p>	<p>Sa operare in maniera sicura e autonoma con i numeri interi e decimali.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto.</p> <p>Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti complessi.</p>	Avanzato
			<p>Sa operare in maniera autonoma con i numeri interi e decimali.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto.</p> <p>Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive.</p>	Intermedio

			<p>Sa operare in modo corretto con i numeri interi e decimali.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto.</p> <p>Analizza abbastanza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni semplici/standard.</p>	Base
			<p>Guidato, opera con i numeri interi e decimali.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo orale in forma guidata.</p> <p>Riconosce e risolve situazione problematiche in forma guidata.</p>	In via di prima acquisizione
SPAZIO E FIGURE	Descrizione, rappresentazione, applicazione di concetti	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche	Descrive, denomina classifica e riproduce figure geometriche in modo preciso e sicuro.	Avanzato
			Descrive, denomina classifica e riproduce figure geometriche con sicurezza.	Intermedio
			Descrive, denomina classifica e riproduce figure geometriche in situazioni semplici.	Base
			Guidato, descrive, denomina classifica e riproduce figure geometriche.	In via di prima acquisizione
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Conoscenza ed uso delle misure. Indagini statistiche, probabilità.	Misurare grandezze. Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.	<p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo corretto ed efficace.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in modo corretto e funzionale alle diverse situazioni.</p>	Avanzato
			<p>Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto</p>	Intermedia

			Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici/standard.	Base
			Interpreta e costruisce grafici in contesti semplici.	
			Guidato effettua misurazioni.	In via di prima acquisizione
			Stabilisce relazioni ed interpreta grafici in forma guidata.	

SCIENZE - CLASSI PRIMA E SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
ESPLORARE OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'	Impiego, in situazione concreta, delle capacità di osservazione, classificazione, descrizione.	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi.	Avanzato
			Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo.	Intermedio
			Osserva, individua e descrive parzialmente elementi della realtà.	Base
			Osserva e descrive elementi della realtà in forma guidata.	In via di prima acquisizione
	Identificazione di oggetti inanimati e esseri viventi. Riconoscimento e descrizione di alcuni cicli naturali	Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato.	Avanzato
			Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo.	Intermedio
			Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale	Base
			Guidato, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi.	In via di prima acquisizione

SCIENZE - CLASSE TERZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Impiego consapevole in situazione concreta del procedimento scientifico	Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.	Osserva, individua e descrive dati in modo accurato e organico in contesti diversi.	Avanzato
			Osserva, individua e descrive dati in modo completo.	Intermedio
			Osserva, individua e descrive dati in modo essenziale.	Base
			Osserva e descrive dati in forma guidata.	In via di prima acquisizione
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Conoscenza dei contenuti. Esposizione.	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.	Avanzato
			Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale	Intermedio
			Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio	Base
			Organizza parzialmente le informazioni e le espone in forma guidata.	In via di prima acquisizione

SCIENZE - CLASSI QUARTA, QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
		Osservare, analizzare,	Osserva individua e descrive dati in modo accurato e organico in contesti diversi.	Avanzato

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.	Impiego consapevole in situazione concreta del procedimento scientifico	sperimentare e descrivere la realtà.	Osserva, individua e descrive dati in modo completo.	Intermedio
			Osserva, individua e descrive dati in modo essenziale.	Base
			Osserva, descrive e sperimenta la realtà in forma guidata	In via di prima acquisizione
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Conoscenza dei contenuti. Esposizione	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.	Avanzato
			Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.	Intermedio
			Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Base
			Guidato riconosce le informazioni e le espone.	In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA - CLASSE PRIMA E SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
VEDERE ED OSSERVARE	Osservazione ed uso appropriato di oggetti.	Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e preciso e ne individua la funzione.	Avanzato
			Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e ne individua la funzione.	Intermedio
			Osserva oggetti d'uso comune in modo adeguato	Base
			Guidato osserva oggetti d'uso comune	In via di prima acquisizione

INTERVENIRE E TRASFORMARE	È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale	Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature e obsolete o altri dispositivi comuni.	Smonta con sicurezza semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.	Avanzato
			Smonta in modo adeguato semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.	Intermedio
			Smonta in modo adeguato semplici oggetti	Base
			Guidato smonta semplici oggetti	In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA - CLASSE TERZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
VEDERE ED OSSERVARE	Osservazione e descrizione	Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso	Avanzato
			Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto.	intermedio
			Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto.	Base
			Senza l'aiuto dell'insegnante non è in grado di procedere nel lavoro.	In via di prima acquisizione
<i>Prevedere e immaginare</i>	Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Pianifica con sicurezza la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Avanzato
			Pianifica in modo adeguato la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	intermedio
			Pianifica in modo essenziale la fabbricazione di un semplice oggetto.	Base
			Guidato pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto.	In via di prima acquisizione

INTERVENIRE E TRASFORMARE	È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale	Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.	Smonta con sicurezza semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.	Avanzato
			Smonta in modo adeguato semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.	intermedio
			Smonta in modo adeguato semplici oggetti	Base
			Guidato smonta semplici oggetti	In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA - CLASSI QUARTA, QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
VEDERE ED OSSERVARE	Osservazione e descrizione	Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso	Avanzato
			Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto.	intermedio
			Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo essenziale.	Base
			Guidato osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale	In via di prima acquisizione
<i>Prevedere e immaginare</i>	Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Pianifica con sicurezza la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Avanzato
			Pianifica in modo adeguato la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	intermedio
			Pianifica in modo essenziale la fabbricazione di un semplice oggetto.	Base
			Guidato pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto.	In via di prima acquisizione

INTERVENIRE E TRASFORMARE	Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.	Cerca, seleziona, scarica e installa in autonomia sul computer un comune programma di utilità.	Avanzato
			Cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità.	intermedio
			Cerca e seleziona sul computer un comune programma di utilità.	Base
			Guidato cerca e seleziona sul computer un comune programma di utilità.	In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE - CLASSI PRIMA, SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare colori, tecniche e materiali. Saper leggere semplici immagini.	Usare colori e materiali ai fini espressivi. Saper leggere un'immagine e comprenderne lo scopo narrativo. Saper rappresentare la realtà percepita.	Utilizza colori e materiali in modo creativo ed espressivo. Comprende in modo appropriato le immagini. Rappresenta la realtà percepita in modo completo.	Avanzato
			Utilizza colori e materiali in modo corretto e espressivo. Comprende in modo adeguato le immagini. Gli elaborati sono accurati.	Intermedio
			Utilizza colori e materiali in maniera adeguata. La comprensione e gli elaborati sono essenziali.	Base
			Utilizza colori e materiali e rappresenta la realtà in maniera guidata. Comprende semplici immagini.	In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE - CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse	Saper trasformare immagini e materiali in modo originale e creativo.	Utilizza colori e materiali in modo creativo e originale. Gli elaborati sono accurati e ricchi di elementi.	Avanzato
			Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. Gli elaborati sono adeguati.	Intermedio
			Utilizza colori e materiali in maniera corretta, gli elaborati sono essenziali.	Base

			Utilizza colori, materiali e rappresenta in modo guidato.	In via di prima acquisizione
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Saper cogliere il significato delle opere	Osservare con consapevolezza un'immagine o una rappresentazione artistica rilevandone i principali elementi espressivi. Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici.	Descrive e analizza in modo originale messaggi visivi e immagini artistiche.	Avanzato
			Descrive e analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi e artistici.	Intermedio
			Analizza in modo essenziale i diversi linguaggi visivi. Analizza un'immagine artistica in modo essenziale.	Base
			Interpreta i codici visivi e riconosce un'immagine artistica se guidato.	In via di prima acquisizione
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Riconoscere nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio artistico-culturale.	Conoscere alcune forme d'arte e di produzione artigianale presenti nel proprio territorio.	Osserva e descrive opere d'arte di vario tipo cogliendo appieno il messaggio e descrivendole in modo originale.	Avanzato
			Osserva e apprezza un'opera d'arte, anche artigianale del territorio, in modo autonomo e completo.	Intermedio
			Osserva e apprezza un'opera d'arte, anche artigianale, cogliendone gli elementi essenziali.	Base
			Osserva e apprezza un'opera d'arte, in forma guidata.	In via di prima acquisizione

MUSICA - CLASSI PRIMA E SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
ASCOLTO E PRODUZIONE	Esecuzione	Individuare e riprodurre sequenze ritmiche.	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo.	Adeguito
			Esegue canti, ritmi, rispettando i tempi e l'intonazione.	Intermedio
			Esegue semplici canti e ritmi.	Base
		Eseguire brani vocali.	Supportato esegue semplici canti e imita ritmi in maniera essenziale.	In via di prima acquisizione

MUSICA - CLASSE TERZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
ASCOLTO E PRODUZIONE	Comprensione Esecuzione	Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali.	Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole. Esegue canti/brani strumentali in modo creativo.	Avanzato
		Riconoscere gli elementi di base del linguaggio musicale.	Ascolta e riconosce in modo attivo. Esegue canti, ritmi, brani rispettando ritmo e intonazione.	Intermedio
		Riprodurre brani vocali/strumentali	Ascolta, riconosce ed esegue canti, ritmi in modo essenziale.	Base
			Partecipa all'esecuzione di canti e ritmi in modo guidato.	In via di prima acquisizione

MUSICA - CLASSI QUARTA, QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
ASCOLTO E PRODUZIONE	Comprensione Esecuzione	Ascoltare e riconoscere diversi generi.	Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole. Esegue canti/brani strumentali in modo originale e creativo. Esegue brani vocali e strumentali e li accompagna con il ritmo in modo originale.	Avanzato
		Riconoscere elementi del linguaggio musicale.	Ascolta e riconosce in modo attivo. Esegue canti, ritmi, brani rispettando ritmo e intonazione. Esegue brani vocali e strumentali e li accompagna con il ritmo in modo adeguato.	Intermedio
		Eseguire brani vocali/strumentali	Ascolta, riconosce ed esegue canti, ritmi e li accompagna in modo essenziale.	Base
			Guidato, partecipa all'esecuzione di canti e ritmi e li accompagna.	In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA - PRIMA E SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipazione e rispetto delle regole	Partecipare ai giochi rispettando le regole.	Partecipa a giochi e rispetta sempre le regole.	Avanzato
			Partecipa a giochi e rispetta le regole in modo adeguato.	intermedio
			Partecipa a giochi e generalmente rispetta le regole.	Base
			Guidato partecipa e rispetta le regole dei giochi.	In via di prima acquisizione
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Consapevolezza del proprio corpo. Uso degli schemi motori.	Conoscere le parti del corpo. Utilizzare schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi con sicurezza.	Avanzato
			Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi in modo adeguato	intermedio
			Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi.	Base
			Guidato conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori.	In via di prima acquisizione
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Conoscenza delle buone pratiche	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti.	Assume nelle diverse situazioni comportamenti adeguati e consapevoli.	Avanzato
			Assume nelle diverse situazioni comportamenti adeguati.	intermedio
			Assume generalmente comportamenti adeguati.	Base
			Guidato assume comportamenti adeguati.	In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA - TERZA, QUARTA, QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE		
Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Giudizio descrittivo	Livello raggiunto
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Padronanza schemi motori.	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro.	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.	Avanzato
			Ha una completa padronanza degli schemi motori.	intermedio
			Ha padronanza degli schemi motori.	Base
			Guidato utilizza i diversi schemi motori	In via di prima acquisizione
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscenza e rispetto delle regole	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.	Avanzato
			Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport	intermedio
			Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport in maniera generalmente adeguata	Base
			Guidato partecipa e rispetta le regole dei giochi.	In via di prima acquisizione
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Conoscenza delle buone pratiche	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti.	Assume nelle diverse situazioni comportamenti adeguati e consapevoli	Avanzato
			Assume nelle diverse situazioni comportamenti adeguati	intermedio
			Assume comportamenti adeguati	Base
			Guidato assume comportamenti adeguati.	In via di prima acquisizione